**Лабораторная работа №1**

**Оглавление**

[Лабораторная работа № 1. Разработка программ линейной структуры 3](#_Toc162005400)

[Содержание пояснительной записки 9](#_Toc162005401)

[Используемое программное обеспечение 10](#_Toc162005402)

[Список литературы 11](#_Toc162005403)

Лабораторная работа № 1.  
Разработка программ линейной структуры

**Цель лабораторной работы**

Закрепление теоретических знаний по основам языка C# и преобразованию типов данных С#.

**Постановка задачи**

Для выполнения различных математических операций в библиотеке классов .NET предназначен класс **Math**. Он является статическим, поэтому все его методы также являются статическими.

Рассмотрим методы класса Math:

* Abs(double value): возвращает абсолютное значение для аргумента value

|  |  |
| --- | --- |
|  | double result = Math.Abs(-12.4); // 12.4 |

* Acos(double value): возвращает арккосинус value. Параметр value должен иметь значение от -1 до 1

|  |  |
| --- | --- |
|  | double result = Math.Acos(1); // 0 |

* Asin(double value): возвращает арксинус value. Параметр value должен иметь значение от -1 до 1
* Atan(double value): возвращает арктангенс value
* BigMul(int x, int y): возвращает произведение x \* y в виде объекта long

|  |  |
| --- | --- |
|  | double result = Math.BigMul(100, 9340); // 934000 |

* Ceiling(double value): возвращает наименьшее целое число с плавающей точкой, которое не меньше value

|  |  |
| --- | --- |
|  | double result = Math.Ceiling(2.34); // 3 |

* Cos(double d): возвращает косинус угла d
* Cosh(double d): возвращает гиперболический косинус угла d
* DivRem(int a, int b, out int result): возвращает результат от деления a/b, а остаток помещается в параметр result

int result;

int div = Math.DivRem(14, 5, out result);

//result = 4

// div = 2

* Exp(double d): возвращает основание натурального логарифма, возведенное в степень d
* Floor(decimal d): возвращает наибольшее целое число, которое не больше d

double result = Math.Floor(2.56); // 2

* IEEERemainder(double a, double b): возвращает остаток от деления a на b

double result = Math.IEEERemainder(26, 4);// 2=26-24

* Log(double d): возвращает натуральный логарифм числа d
* Log(double a, double newBase): возвращает логарифм числа a по основанию newBase
* Log10(double d): возвращает десятичный логарифм числа d
* Max(double a, double b): возвращает максимальное число из a и b
* Min(double a, double b): возвращает минимальное число из a и b
* Pow(double a, double b): возвращает число a, возведенное в степень b
* Round(double d): возвращает число d, округленное до ближайшего целого числа

double result1 = Math.Round(20.56); // 21

double result2 = Math.Round(20.46); //20

* Round(double a, round b): возвращает число a, округленное до определенного количества знаков после запятой, представленного параметром b

double result1 = Math.Round(20.567, 2); // 20,57

double result2 = Math.Round(20.463, 1); //20,5

* Sign(double value): возвращает число 1, если число value положительное, и -1, если значение value отрицательное. Если value равно 0, то возвращает 0

int result1 = Math.Sign(15); // 1

int result2 = Math.Sign(-5); //-1

* Sin(double value): возвращает синус угла value
* Sinh(double value): возвращает гиперболический синус угла value
* Sqrt(double value): возвращает квадратный корень числа value

double result1 = Math.Sqrt(16); // 4

* Tan(double value): возвращает тангенс угла value
* Tanh(double value): возвращает гиперболический тангенс угла value
* Truncate(double value): отбрасывает дробную часть числа value, возвращаяя лишь целое значние

double result = Math.Truncate(16.89); // 16

Также класс Math определяет две константы: Math.E и Math.PI. Например, вычислим площадь круга:

Console.WriteLine("Введите радиус круга");

double radius = Double.Parse(Console.ReadLine());

double area = Math.PI \* Math.Pow(radius, 2);

Console.WriteLine("Площадь круга с радиусом {0} равна {1}",

radius, area);

Консольный вывод:

Введите радиус круга

20

Площадь круга с радиусом 20 равна 1256,63706143592

**Задание на лабораторную работу**

Создать консольное приложение для выполнения математических расчетов в соответствии с требованием заданий. Необходимо предусмотреть ввод данных с клавиатуры и вывод результатов вычислений в консоль.

**Варианты заданий на лабораторную работу**

**Задание 1.** Решить задачи 1+(*i*)mod(*N*), где *i* – порядковый номер студента в группе, *N* – количество вариантов.

1. .
2. .
3. .
4. .
5. .
6. .
7. .
8. .
9. .
10. .
11. .
12. .
13. .
14. .
15. .
16. .
17. .
18. .
19. .
20. .

**Задание 2.** Решить задачи i, где i – порядковый номер студента в группе.

1. Определить расстояние на плоскости между двумя точками с заданными координатами M1(x1,y1) и M2(x2,y2).
2. Дана длина ребра куба. Найти объем куба и площадь его боковой поверхности.
3. Три сопротивления R1, R2, R3 соединены параллельно. Найти сопротивление соединения.
4. Определить время падения камня на поверхность земли с высоты h.
5. Известна длина окружности. Найти площадь круга, ограниченного этой окружностью.
6. Треугольник задан координатами своих вершин. Найти: периметр треугольника; площадь треугольника.
7. Вычислить высоту треугольника, опущенную на сторону а, по известным значениям длин его сторон a, b, c.
8. Вычислить объем цилиндра с радиусом основания r и высотой h.
9. Определить расстояние, пройденное физическим телом за время t, если тело движется с постоянным ускорением а и имеет в начальный момент времени скорость V0.
10. Вычислить площадь треугольника по формуле Герона, если заданы его стороны.
11. По данным сторонам прямоугольника вычислить его периметр, площадь и длину диагонали.
12. Даны стороны прямоугольник a и b. Найти его площадь S = a\*b и периметр P = 2\*(a + b).
13. Дан диаметр окружности d. Найти ее длину L.
14. Дано расстояние в сантиметрах. Найти число полных метров в нем.
15. Найти площадь кольца по заданным внешнему и внутреннему радиусам.
16. Даны два ненулевых числа. Найти их сумму, разность, произведение и частное.
17. Найти периметр и площадь прямоугольного треугольника, если даны длины его катетов a и b.
18. Даны координаты диагонали прямоугольника. Найти его площадь.
19. Студент начал решать урок, когда электронные часы показывали h1 часов и min1 минут, а закончил, когда было h2 часов и min2 минут. Составьте программу, позволяющую определить, сколько времени студент решал эти задачи. (Будем считать, что задачи решались не дольше суток).
20. Найти максимум и минимум двух натуральных чисел, не используя ветвления алгоритма.

# Содержание пояснительной записки

1. Постановка задачи. Приводится теоретический материал, использованный при написании приложения.

2. Формулировка задания и вариант. Приводится задание на лабораторную работу и вариант этого задания.

3. Описание выполняемых действий. Необходимо привести описание последовательности разработки программы, реализации используемых методов, алгоритмов, блок-схем.

4. Анализ результатов. Привести анализ входных и выходных данных. Показать результаты выполнения программного кода. Предоставить скриншоты обработки тестовых примеров. Сделать выводы.

5. Листинг программы. Привести листинг разработанного программного кода, содержание файлов входных и выходных данных.

# Используемое программное обеспечение

1. Среда программирования MS Visual Studio Community 2022 (Свободно распространяемое программное обеспечение (в учебных целях));
2. Microsoft Office Standard 2007 (Open License: 42267924);
3. Open Office (Свободно распространяемое программное обеспечение).
4. Браузер (Свободно распространяемое программное обеспечение).

# Список литературы

* + - 1. Мейер Б. Объектно-ориентированное программирование и программная инженерия [Электронный ресурс]/ Мейер Б. – Электрон. текстовые данные. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. – 285 c.
      2. Биллиг, В. A. Основы объектного программирования на С# (C# 3.0, Visual Studio 2008) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. A. Биллиг. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 583 c. — 978-5-4487-0145-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72339.html
      3. Павловская, Т. А. Программирование на языке высокого уровня C# [Электронный ресурс] / Т. А. Павловская. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 245 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73713.html
      4. Агапов, В. П. Основы программирования на языке С# [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Агапов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 128 c. — 978-5-7264-0576-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16366.html
      5. Медведев, М. А. Программирование на СИ# [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Медведев, А. Н. Медведев ; под ред. А. В. Присяжный. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 64 c. — 978-5-7996-1561-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69667.html
      6. Казанский А.А. Объектно-ориентированное программирование на языке Microsoft Visual С# в среде разработки Microsoft Visual Studio 2008 и .NET Framework. 4.3 [Электронный ресурс]: учебное пособие и практикум/ Казанский А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 180 c
      7. Уйманова Н.А. Основы объектно-ориентированного программирования [Электронный ресурс]: практикум/ Уйманова Н.А., Таспаева М.Г.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 156 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78808.html.— ЭБС «IPRbooks»
      8. Новиков П.В. Объектно-ориентированное программирование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к лабораторным работам/ Новиков П.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 124 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64650.html.— ЭБС «IPRbooks»

# 